

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 111»

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД № 111 г.
ВЛАДИВОСТОКА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 111 г. Владивостока» («Жемчужина») создано на основании Решения Владивостокского городского совета народных депутатов от 28 февраля 1989 года «Об утверждении акта приёмки в эксплуатацию законченного строительством детского сада №6 на 320 мест в микрорайоне 49». Приказом №33 по Владивостокскому ГОРОНО от 09 марта 1989 года присвоен номер 111. Детский сад расположен по адресу: 690014, г. Владивосток, ул. Толстого, 47.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09.11.2011г. №678064 серия 25-АБ подтверждает закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению): двухэтажное здание с пристройками общей площадью 2720,7 кв.м. и техническим подвалом.

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.11.2011 № 678065 серия 25-АБ на пользование земельным участком общей площадью 13038 кв.м. На территории ДООУ имеются зелёные насаждения, цветущие деревья и кустарники, цветочные клумбы, экологическая тропа.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 111»: обследование доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 111 г.Владивостока»

2. Юридический адрес:

690014 г.Владивосток , ул.Толстого,47

1.3 Фактический адрес:

690014 г.Владивостокул.ул.Толстого, 47	
Телефон	226-81-62
e-mail	mdou111@ds.vlc.ru
Информационная страница в сети «Интернет»	http://ds111.pupils.ru/

1.4 Учредитель

Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность
(действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	25ЛО1 №0001788	18.05.2017г.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно- правовыми актами Правительства Российской Федерации. В детском саду функционирует 14 групп и 1 группа кратковременного пребывания.

2.1. Контингент воспитанников и его структура

Группа	Возраст	Кол-во групп	Количество детей
--------	---------	--------------	------------------

2 младшая	с 3 до 4 лет	4 группы	107
средняя	с 4 до 5 лет	4 группы	96
старшая	с 5 до 6 лет	2 группы	62
подготовительная	с 6 до 7 лет	4 группы	113
ГКП	с 2 до 3 лет	1 группа	14
всего	с 2 до 7 лет	15 групп	392

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ «Детский сад № 111».

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе путёвки-направления в МБДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в ДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах ДОУ. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очерёдности, в соответствии с компьютерной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- создание условий социальной ситуации содействия всех участников образовательного процесса ради развития каждого ребёнка;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ;
- предоставление каждому ребёнку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Для реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год перед коллективом МБДОУ были обозначены следующие цели и задачи:

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.
5. Внедрять познавательно – исследовательскую деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

При составлении учебного плана использованы рекомендации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС. Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых компетенций по здоровому образу жизни;
- обеспечить эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребёнка в процессе общения со взрослыми, социально- эмоциональное благополучие дошкольника;
- развивать творческие способности дошкольника ;
- оказывать консультативную помощь родителям по проблемам развития , воспитания образования, с целью повышения уровня их компетентности.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту —«организованная образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

№ П/П	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
1	«Физическое развитие»	95%
2	«Речевое развитие»	94%
3	«Познавательное развитие»	94%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	98%
5	«Социально – коммуникативное развитие»	95%

Сравнительный анализ общего показателя готовности к школьному обучению в 2017-2018 учебном году.

Уровень готовности	Показатель готовности (%)	
	Начало года	Конец года
Готовность	52,1%	97,8%
Условная готовность	32,4%	2,0%
Условная неготовность	15,5%	0,2%
Неготовность	0	0

Вывод:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ.

В ДОУ проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, субботники), направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно-исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив ДОУ стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В детском саду проводятся следующие мероприятия:

- тематические недели, конкурсы и выставки;
- соревнования (конкурсы, викторины, спортивные состязания)
- наблюдение
- автобусные экскурсии в ботанический сад, в музеи города.

Сравнительный анализ основных показателей работы ДОУ позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

Органами управления являются:

- > Педагогический совет;
- > Попечительский совет;
- > Общее собрание трудового коллектива

1.2.2. Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2-х уровней.

• **На первом** уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

• **На втором** уровне управления находятся заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются творческие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Симонович Лариса Вениаминовна.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 111» состоит из 28 человек.

Из них имеют:

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное	9 человек
(из него педагогическое)	7 человек
Среднее профессиональное	16 человек
(из него педагогическое)	12 человек
Заочное обучение	3 человек

Стаж педагогической работы педагогов ДООУ имеет следующие показатели.

Стаж педагогической работы	Количество педагогов
От 0 до 5 лет	7
С 5 до 10 лет	5

С 10 до 20 лет	12
С 20 и более	4

5.6. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году:

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях. По итогам конкурсов и выставок дети занимали призовые места, данные результаты это и есть систематическая и плодотворная работа педагогов детского сада.

Название мероприятий	Количество участников	Достижения	Уровень участия
«Воспитатель года – 2017»	Щеголькова А.Ю.	полуфиналист	городской
«Рисунки ко дню тигра»	14	участники	городской
Конкурс чтецов «Стихи о природе»	1	II место	городской
Методическое объединение	педагоги	Сертификаты участников	городской
Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	1	II место	городской
Городская конференция	Любченко А.А. Колотова Ю.А.	Сертификаты участников	городской
Музыкальный конкурс «Звонкая капель»	Шаповалова И.Я., Сёмкина А.С.	участники	городской

	Воспитанники подгот.гр.		
«Городской субботник»	Педагоги Родители Воспитанники и	участники	городской

Вывод:

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, практические занятия, семинары).

Коллектив дошкольного учреждения успешно реализует ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе.

РЕКОМЕНДОВАНО:

По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по исследовательской деятельности и развитию культурно - гигиенических навыков.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Материально - техническое обеспечение учреждения

Качество образовательной деятельности ДООУ обеспечивается современной материально-технической базой.

Образовательное учреждение располагает музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом, кабинетом психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых - это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника.

6.2. Предметно-пространственная среда

Здание МБДОУ «Детский сад № 111» включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами, служебно-бытовые помещения для персонала.

На территории ДООУ имеется 14 прогулочных участков. На каждом прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, балансиры и другие МАФы.

Образовательное учреждение располагает музыкальным и физкультурным залами, методическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых - это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника.

Вывод:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Предметно-пространственная среда организована с учётом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

Однако для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ необходимо оснащение групп интерактивным оборудованием. К новому учебному году групповые комнаты пополнятся игрушками, спортивным инвентарём, игровой мебелью, мягким инвентарем за счёт субсидий и субвенций краевого бюджета на выполнение муниципального задания.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Методики, технологии, парциальные программы, реализуемые в МБДОУ

Автор	Предметная область	Названия
Под редакцией Н.Е. Вераксы, г.е. Комаровой, М.А. Васильевой	Образовательный процесс	От рождения до школы
Д.В.Хухлаева М.Д.Маханева В.Т.Кудрявцев, Г.А. Бутко О.С. Цветкова	Физическое воспитание	Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Воспитание здорового ребенка Развивающая педагогика оздоровления

Л.А.Ветлугина И.М. Каплунова, И.Я.Шаповалов а	Музыкальное воспитание	Методика музыкального воспитания в детском саду Парционная программа « Природа и музыка»
Т.С. Комарова И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду
Н.А.Рыжова Н.И.Николаевой	Экологическое воспитание	Система экологического воспитания дошкольников
Н.Н.Авдеева	ОБЖ	Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников

7.2. Наглядные пособия и демонстрационный материал

	Образовательная область	Обеспечение пособиями и демонстрационным материалом
1.	Образовательная область «Речевое, познавательное развитие»	Серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные» «Труд людей», «Времена года», «Птицы» «Наши дни», «Наша Таня», «День Победы» «Развлечения», «Зимние виды спорта», «Транспорт» «Государственные праздники Российской Федерации» «Развитие речи детей раннего возраста» 1-3 года. Предметные картины по темам: «Посуда», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Мебель»; дидактические игры.
		Картины и наглядные пособия по всем грамматическим темам образовательной программы ДОУ

2.	Образовательная область «Познавательное развитие»,	Плакаты по ОБЖ: «Правила дорожного движения, пожарная безопасность» Пособия, карты: символика России, города и края. Очерк в фотографиях «Приморье-край родной», наборы открыток о Приморском крае и Владивостоке
3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Набор иллюстраций «Сказки», «Портреты детских писателей 20 века», энциклопедии, хрестоматии для всех возрастов, кукольный и пальчиковый театры
4.	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП	Счетная лесенка с двумя ступеньками, наборное полотно для счета, счетные карты по составу числа, набор цифр, объемные игрушки, плоскостные предметные изображения, объемные

		геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с полосками, дидактические игры, наборы строительного материала (деревянный, пластмассовый, металлический); наборы геометрических фигур, демонстрационный материал по ручному труду.
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Наборы иллюстраций по творчеству детских художников, наборы репродукций по изобразительному искусству, иллюстрации: «Декоративно-прикладное искусство», «Хохлома», «Гжель», изделия народного искусства, «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка» Наглядно-демонстрационный материал, картины по программе «Цветные ладошки»; муляжи овощей и фруктов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендовано: Организовать методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.).

Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: Фонд методической литературы ежегодно пополняется..

РАЗДЕЛ 9. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям, и имеет сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

С работниками проводятся беседы и мини-инструктажи. Имеется тетрадь записей проведённых инструктажей по безопасности и охране здоровья детей. Ежегодно специалистами детской поликлиники проводятся медицинские осмотры детей. По результатам осмотров осуществляется физкультурно-оздоровительная, консультативная, профилактическая работа..

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей разработан «Паспорт антитеррористической защищенности», установлена «Тревожная кнопка», пожарная сигнализация, охрана МБДОУ ведётся сторожами с 20.00 до 8.00, в выходные и праздничные дни - круглосуточно и лицензированным охранным агентством «Дозор ДВ» в рабочие дни с 8.00 до 20.00 часов. В МБДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебная эвакуация детей и сотрудников.

Территория огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны,

клумбы и цветники. За каждой возрастной группой закреплён участок, оснащённый теньвым навесом и МАФами.

9.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается приходящим врачом-педиатром КГБУЗ "Владивостокская детская поликлиника №2». Для организации медицинского обслуживания в ДОУ имеются оснащённые: кабинеты врача, медсестры, процедурный, 2 изолятора. Воспитанникам подготовительных групп проведён плановый медицинский осмотр.

9.3. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка.

В детском саду постоянно осуществляется контроль за организацией и качеством питания, за качеством и условиями хранения, за сроками реализации продуктов, технологией приготовления блюд с отметкой в журнале бракеража готовой продукции. Периодически, но не реже одного раза в месяц, осуществляется контроль за закладкой продуктов питания, выходом порций, сервировкой столов в группах. Ежемесячно делаются отчеты в отдел питания Управления образования города Владивостока по выполнению натуральных норм на одного ребёнка.

Ежедневно составляется меню с соблюдением норм расхода продуктов питания; ведётся накопительная ведомость и в конце месяца подсчитывается калорийность и нормы на одного ребенка, суточная потребность в белках, жирах и углеводах.

Выполнение суточной потребности в белках, жирах и углеводах и выполнение норм по набору основных продуктов в МБДОУ «Детский сад № 111» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Вопросы посещаемости, заболеваемости и питания воспитанников находятся на особом контроле заведующего, заместителей заведующего и воспитателей групп.

Вывод: В дошкольном учреждении хорошо организована работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, по соблюдению правил и требований СанПин.

Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОО прошла удовлетворительно. У воспитанников преобладает устойчивое стабильное эмоциональное состояние.

Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей. И успех в воспитании здорового ребенка может быть достигнут только в результате совместных усилий педагогов и семьи, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка.

Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни не утратила своей актуальности, и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей и привлекать к этой проблеме родителей.

Рекомендовано: создать условия образовательно-оздоровительного пространства посредством использования здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работу в течение учебного года строили по основной примерной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 111», разработанной на основе рекомендованной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности стало оказание реальной, действенной помощи педагогическому коллективу.

На протяжении учебного года использовались следующие формы работы: семинары, консультации, повышение квалификации, открытые мероприятия, творческие конкурсы, выставки и другое.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), представление опыта работы.

Коллективом детского сада ведётся большая работа с семьей. При взаимодействии с родителями используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно - образовательной работы в ДОУ использовались различные виды контроля: содержание работы по укреплению здоровья детей, анализ работы с родителями, оценка ведения документации, подготовка и соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению мероприятий, организация деятельности детей в течение дня, организация разнообразной деятельности на прогулке выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, соблюдение правил внутреннего распорядка. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам определялись пути исправления недостатков.

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях. По итогам конкурсов и выставок дети занимали призовые места, данные результаты это и есть систематическая и плодотворная работа педагогов детского сада.

РАЗДЕЛ 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников проводятся родительские собрания.

Родители воспитанников являются активными участниками в мероприятиях по озеленению и благоустройству территории детского сада.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДООУ и в группах на информационных стендах.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжать работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;
- продолжать информировать общественность о деятельности детского сада на сайте ДООУ.

Мониторинг родителей выявил стопроцентные положительные отклики об оказании образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №111». Таким образом мы считаем, что основные направления 2017-2018 учебного года являются выполненными.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 111» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие и другие современные образовательные технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах муниципального и регионального, по результатам которых присуждены призовые места и вручены грамоты и подарки.

Коллектив ДОУ успешно ведет работу по ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	378 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	392 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 чел./17%
1.8.2	Первая	5 чел./18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./36%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 чел./55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	7 чел./25%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.- мл.возр. 2 кв.м,- старш.возр.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50кв.м.- спорт.зал 110кв.м.- муз.зал Каб. психолога - 16кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да